

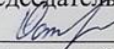
ПРИНЯТО

советом бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска

«Средняя общеобразовательная
школа №46»

протокол №2

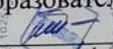
Председатель Совета

 М.А. Осташенко

«10» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №46»

 В.Л. Толчина

приказ № 571 от
«10» января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»
Руководитель	Толчина Валентина Леонидовна
Адрес организации	644083, г. Омск, ул. Бородина, д.19
Телефон, факс	(3812)523-623
Адрес электронной почты	Soch46@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	Открыт на основании Приказа № 320-6 от 29.08.1985 г. по Омскому Городскому совету народных депутатов исполнительного комитета
Лицензия	регистрационный № 522п, срок действия лицензии – бессрочно.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46» (далее – Школа) расположена в Советском административном округе города Омска. Здание ОУ – типовое, трехэтажное, построено в 1985 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора	Координирует деятельность методический объединений, занимается перспективным планированием мероприятий по совершенствованию методик и подходов к обучению, контролирует выполнение плавно и программ обучения, работу педагогов, успеваемость и посещаемость учащихся.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В образовательной организации на 31.12.2023 г. 811 обучающихся:

- уровень начального общего образования – 361 чел.;
- уровень основного общего образования – 359 чел.;
- уровень среднего общего образования – 44 чел.

Дошкольное образование представлено 1 группой с численным составом 21 чел. (от 4 до 7 лет).

Информация о детях с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2023 г.

№ п/п	Дети с ОВЗ	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП
1	3	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и ориентирована

на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, обучающихся, социального педагога, родителей, инспектором отдела полиции № 7 УМВД России по городу Омску.

Целями воспитания для обучающихся в образовательном учреждении являлось

- сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности;
- освоить и принять обучающимися нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрести необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достичь личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию патриотизма, социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

- обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- Декабрь:
- 4 ноября: День народного единства.
 - 3 декабря: Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 10 декабря: День прав человека;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 - 27 декабря: День спасателя.

- Январь:
- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
 - 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

- Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День русской науки;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитников Отечества.

- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.

- Май:
- 1 мая: День весны и труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.

- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 6 июня: Пушкинский день России;

– 22 июня: День памяти и скорби.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Сотрудниками отдела полиции № 7 УМВД России по городу Омску проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Образовательная организация принимала участие следующих мероприятиях:

- классный час и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Нет вредным привычкам» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников УМВД России по городу Омску.

В Школе создана система дополнительного образования обучающихся, которая способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Дополнительное образование ведется по программам следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	315				361
	– начальная школа		370	399	390	
	– основная школа	291	286	304	346	359
	– средняя школа	52	45	46	41	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	2	2	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	0	1	2	
	– средней школе	2	2	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	46	47,81	23	23,87	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	57	54,55	15	14,6	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	41	43,98	11	11,55	0	0	0	0	0	0
Итого	295	295	100	154	48,78	49	16,66	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,02% (в 2022 – 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,62% (в 2022 был 14,04%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	47	48,86	14	14,47	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	26	38,1	6	8,83	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	23	25	6	11,02	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	26	34,4	5	6,52	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	34	61,9	3	5,49	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	146	41,65	34	9,27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25,45% (в 2022 был 36,45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,49% (в 2022 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе- вают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	19	19	100	16	84,21	1	5,26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	10	45,45	4	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	26	64,83	5	11,72	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 14,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 37,12%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,29% (в 2022 было 11,26%).

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 109 обучающихся 4-11 классов, что составляет 20,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №46». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 160 обучающихся, что составило 23,4% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что в ОО ШЭ ВСОШ проводился во внеурочное время, не все заявившиеся учащиеся смогли посетить мероприятия Олимпиады.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №46» проводился по 16 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 10 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: математика(44 человека), русский язык (32 человека) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: ОБЖ (2 человека), МХК (3 человека), Астрономия (1 человек).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как физическая культура, МХК, технология, ОБЖ. Это связано с тем, что в 2022/2023 учебном году ШЭ ВСОШ по этим предметам не проводился.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 24,8% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 6,9%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по физической культуре (100%), литературе (50%), истории (40%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по русскому языку, математике, литературе, физике. Это можно объяснить тем, что в ОО проводится дополнительная подготовка к ШЭ ВСОШ.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, акциях, конкурсах различных уровней: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсах, викторинах, марафонах и олимпиадах различного уровня: Всероссийский конкурс сочинений, Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья» (номинация «Очарование лирики»), Фотоконкурс Молодёжного клуба Тамбовского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» «Эта наша страна», Всероссийская акция «Слово о моей стране» XX сезона Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (номинация «Сочинение», номинация «Стихотворение»), VI Международный конкурс сочинений 2023/2024 «С русским языком можно творить чудеса!».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70–89 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	9	66
Математика	10	0	0	0	45
Физика	6	0	0	0	48
Химия	1	0	0	0	49
Информатика	-	-	-	-	-
Биология	2	0	0	0	55
История	3	0	0	0	64
Англ. язык	1	0	0	0	67
Обществознание	5	0	0	0	57
Литература	2	0	0	0	53
Итого:	52	0	0	0	56

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл составляет 56, что выше показателей 2022 года на 2,1 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	55	2	13	38	2
Русский язык	55	12	30	13	0
Обществознание	19	0	9	10	0
История	0	0	0	0	0
Физика	15	0	7	8	0
Химия	1	1	0	0	0
География	25	5	10	10	0
Биология	6	1	1	4	0
Информатика	42	2	10	28	2
Литература		0	0	0	0
Английский язык	1	1	0	0	0

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, географии, химии (более 50% обучающихся получили отметки «4» и «5»). Снизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2022 годом по информатике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	22	1	21	21	11	8	1	1
2022	48	18	1	27	22	10	10	2	0
2023	55	26	1	26	22	15	6	1	0

В 2023 году 47,2% выпускников 9-го класса продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 году повысилось по сравнению с показателями 2022 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №7 от 25.2019 года). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогических работника (учителей – 37 чел., воспитателей – 2 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.). В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 учителя и воспитатель, на высшую квалификационную категорию – 3 учитель. Согласно графику прошли курсовую подготовку 10 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30757 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость за год – 532 человека;
- объем учебного фонда – 22245 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22245
2	Справочная	484
3	Книжный фонд:	8028
	ВСЕГО	30757

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийными проекторами. Имеются специализированные кабинеты:

- физики; химии; 1 компьютерный класс; кабинет технологии для девочек; кабинет технологии для мальчиков (мастерская); кабинет ОБЖ.

На первом и втором этажах основного здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал на 2 этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории основного здания имеется спортивная дорожка (30м, 60м, 100 м).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (49,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (18%)
— первой		5 (13,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.