

## Публичный отчет директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»

*Пусть где - то есть гимназии престижные и важные,  
С регалиями разными, успехов их не счесть,  
А мне милее тихая, окраинная самая,  
Но в жизни очень важная Школа № 46.*

Образовательное учреждение расположено в Советском административном округе г. Омска, вблизи промышленных предприятий нефтехимии на границах улиц Коммунальной, Глинки, Бородина, Заозерной. В микрорайоне в основном проживают семьи технической интеллигенции, рабочих, служащих, водителей автотранспорта предприятий города.

Данный отчет обсужден на собрании трудового коллектива школы, на встречах с родителями, учащимися, социальными партнерами. Школа № 46 расположена по адресу 644083 г. Омск, ул. Бородина, 19 и известна высоким уровнем подготовки выпускников, особенно в области русского языка и литературы, физики.

До сих пор работают в школе учителя, стоявшие у истоков вместе с первым директором, заслуженным учителем РСФСР Н.И. Ивановым.

Среди них работники, награжденные ведомственными наградами Министерства образования РФ: Карпунова Т.В., Кузьмичева Л.Ф., Климова Л.П., Кошелева О.И., Романовская Ю.В., Храмцова Л.И., Косых С.А., Бабич О.И., Штаух Т.А., Дуничева Т.А., Алымова Т.Д..

Кадровый состав претерпел значительные изменения, пришло много талантливых учителей Исина Р.Б., Комекова А.К., Морозова О.В., советник директора по воспитанию и воспитатель дошкольных групп полного дня, которые функционируют в школе с 2013 года.

Целью отчета является:

- информирование общественности и прежде всего родителей (законных представителей) по вопросам образовательной деятельности школы, её результатов;

- информирование общественности, социальных партнеров об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году;

- развивать партнерские отношения между школой и родителями (законными представителями), бизнес - сообществом;

- обеспечить информационную открытость, прозрачность работы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

Соединяя в одних стенах устоявшиеся немеркнущие традиции, качество обучения и воспитания, интеллигентность, высокий профессионализм, огромное чувство ответственности с молодым талантом новых учителей, создаются все необходимые условия для движения школы вперед. 75 % педагогического коллектива, работающих в школе, имеют высшую и первую квалификационную категорию, уровень креативности, творческого продуктивного характера деятельности достаточно высок и составляет 70 %, что отражается в конкретной работе учителей.

#### **Состояние материально - технической базы.**

Школа функционирует в здании постройки 1985 года, располагает двумя спортзалами, актовым залом на 270 мест, столовой на 200 мест. Оснащенность кабинетов - 85 %, что соответствует техническим нормам. В учреждении два медицинских кабинета терапевтический и процедурной, две учебные мастерские, оснащенные слесарными и столярными станками, кабинет домоводства, библиотека с фондом 30 тысяч экземпляров, современный компьютерный класс. Работа по совершенствованию материально- технической базы продолжается.

#### **Внеурочная воспитательная работа.**

Активная внеурочная воспитательная работа – традиция школы. Внеурочная деятельность является продолжением учебного процесса: проводятся олимпиады, конкурсы, экскурсионные поездки в другие города нашей Родины. Экскурсии стали частью учебно-воспитательной системы образовательного учреждения. С 2007 году удалось показать учащимся и посетить Пермский край, г. Кунгур со знаменитой ледяной пещерой и глиняным заводом, поездки в Москву и знакомство ребят с промыслами: Гжель, Федоскинская миниатюра, Жестово, и мастер - классы по росписи подносов. В Ростове ребята посетили мастер - класс по изготовлению украшений из финифти, а еще в поездки в Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, показали разносторонние интересы учащихся. С 2020 года учащиеся начальной школы посещают танцевальный кружок из первых -

пятых классов, занимаются в секции черлидинга, «Веселая палитра», - это кружок как результат совместной работы с Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и центром эстетического развития «Нефтяник». Разнообразная работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, - 90 % обучающихся посещают эти секции.

Уникальными традициями являются вечера, посвященные праздникам «Последнего звонка», «Праздника осени», «Весенней неделе добра», а также коллектив педагогов принимает участие в муниципальном этапе соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Работает спортивный клуб «Молния», где из 90 участников получили значки и сдали нормы ГТО, золотой значок у Шараповой Алины – 7 класс, 25 серебряных значков получили учащиеся с 5 по 11 класс, 27 бронзовых значков получили учащиеся с 1 по 11 класс.

Патриотическое воспитание проходит красной нитью через работу первичного отделения «Движение первых», центра детских инициатив. Цель движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни общества, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи, общественно - значимой творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к отечеству. Председателем «Движение первых» является Морозова О.В., советник директора по воспитанию, педагогами и наставниками - Н.В. Кадынин, О.Р. Суфиярова, среди учащихся - председатель Семилетова Кристина, 7 Б класс, члены совета Махмутова Валерия, 7Б класс. Активно ведётся работа по 12 направлениям «Движение первых»:

- Образование и знание « Учись и познавай!».
- Наука и технология «Дерзай и открывай».
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй».
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори».
- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству».
- Спорт «Достигай и побеждай».
- Здоровый образ жизни « Будь здоров».

- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном».
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить».
- Экология и охраны природы «Береги планету».
- Туризм и путешествия «Открывай страну».

Участники «Движение первых» - активные проводники в организации различных мероприятий: акций, проектов по данным направлениям.

Одним из важных направлений школы является патриотическое воспитание, важнейшая задача которого воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к великим свершениям. Это цикл бесед с учащимися «Разговоры о важном» в формате классного часа. Активно сотрудничают педагогический коллектив и коллектив учащихся с Советом ветеранов Советского административного округа, проводятся совместные акции, встречи. Учащиеся удостоены звания «Патриот России» и «Юный патриот России», а также награждены значком и удостоверением: Егоров Александр, Вильд Ника, Барагузин Радмир, Альдошин Елисей, Аксенов Владислав, Каргополов Степан.

На базе школы активно функционирует центр детских инициатив, работает школьный театр «Веселая карусель», волонтерский отряд «Доброе сердце».

### **Характеристика контингента**

#### **1. В школе 813 обучающихся:**

**412** - девочек (**51%**),

**401**-мальчик (**49%**).

**Всего семей - 742.** Из них полных -**590** , что составляет (**80%**) от общего числа семей, неполных -**152 (20%)**. Из неполных -19 семей, в которых дети воспитываются отцом (13%), 133 -матерью (87%).

**659** детей проживают **в полных семьях**, что составляет 81% от общего числа обучающихся, **154** ребенка (19 %) - **в неполных**. Школа многонациональна, но большинство детей русской национальности.

Многодетных семей -**88**, что составляет -**12%** от общего числа семей.

**2. Обучающихся «группы социального риска» - 19 - от общего числа несовершеннолетних:**

**5** - с опекунами,

**10** - с инвалидностью и ОВЗ,

**4** семьи, одна семья состоит на профилактических учетах в ПДН ОП№7 и ВШУ.

**3. Всего родителей в школе - 1434.**

Из них:

-с высшим образованием- **424**, что составляет **30%** от общего числа родителей.

-со средним-**140** - (**10 %**)

-со средним специальным - **805** -(**56%**)

По сравнению с периодом заселения микрорайона Заозерный в 1985 г.годах в настоящее время социум заметно изменился. Социальный состав семей показывает, что 30% обучающихся имеют родителей с высшим образованием, 56 % среднее специальное, 10% среднее образование.

В то же время:

30 % родителей обучающихся школы – служащие,

56 % - рабочие,

10% домохозяйки, безработные, пенсионного возраста.

Из числа служащих **65** родителей оформили самозанятость и ИП, что составило **5%** от общего числа родителей.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

В школе в течение нескольких лет реализуется программа «Здоровье». Цель программы - создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Для создания здоровьесберегающих условий организация образовательного процесса ведется ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Отчет по заболеваемости учащихся за 2023 год.

Заболевания	Количество в %
1) Опорно – двигательная система (плоскостопие, хондропатии) Нарушение осанки ( в том числе сколиоз)	23,1% 13,2% всего 36,3%
2) Органы зрения	26,0%
3) -Центральная нервная система	2%
- Эндокринная система	2%
- Органы дыхания	2%
4)Сердечно – сосудистая система	1,48%
5)Органы пищеварения	1,2%
6) Болезнь крови	0,2%
Практически здоровые дети	28,7%

Обучающие регулярно проходят медицинские осмотры согласно приказу № 514 Н, специалистами БУЗОО ДГ№1 два раза в год: (офтальмологом, неврологом, отоларингологом, хирургом, ортопедом, урологом, эндокринологом) .

Группы здоровья	Физкультурная группа
1 группа здоровья – 38 человек – 4,7 %	Основная группа -699 человек - 86 %
2 группа здоровья – 662 человека- 81,4 %	Специальная группа -7человек - 0,9 %
3 группа здоровья – 104 человека – 12,8 %	Подготовительная группа -95чел. - 11,76 %
4 группа здоровья – 9 человек -1,1%	Освобожденные -12 – 1,5 %

Профилактические прививки проводятся согласно возраста.

С 15 лет обучающиеся проходят флюорографический осмотр (весна-осень) - 100 %

Лабораторные обследования проходят учащиеся 4,8,9,10,11 классы.

Абдоминальное обследование УЗИ, ЭКГ.

Организации питания школьников уделяется большое внимание и предоставляются широкий выбор блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Бесплатно питаются учащиеся 1-4 классов, льготная категория учащихся также обеспечена разнообразным меню.

### **Обеспечение безопасности.**

В 2023-2024 году были осуществлены работы, обеспечивающие безопасность учащихся и работников школы: установлена сигнализация с вводом на пульт вневедомственной охраны «тревожная кнопка», имеется турникет, ведется видеонаблюдение, установлен домофон, металлорамки, и ежедневно организована охрана специализированной организацией «Алмаз», проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования школы, приобретены новые огнетушители, заменены потолочные светильники, во всех кабинетах на новые, оформлены стенды по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности, с размещением в коридорах школы. Оборудованы пожарные выходы со светоотражающими табло и устройствами для открывания дверей, осуществлена ревизия электрохозяйства школы, с заменой автоматов в щитовых на всех этажах школы. Проводятся обучение детей правилам безопасного поведения на улице, тренировки по теме « Действия школы при возникновении пожара или получения информации о заложенном взрывном устройстве. Приведены в соответствие документы по охране труда и соблюдения техники безопасности для всех учащихся при организации образовательного процесса.

В образовательном учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности и защиты школьников и педагогического коллектива от террористических проявлений. Для предупреждения прохода и проезда посторонних вокруг территории школы установлено металлические ограждение. Территория образовательного учреждения в темное время суток освещена по периметру здания школы, в учебном заведении здании школы имеется стенд безопасного подхода к школе обучающихся.

### **Содержание образования.**

Школа работает в условиях смешанного режима. Общее количество классов-комплектов 34 (813 обучающихся). На уровне начального общего образования – 16 классов – комплектов ( 386 обучающихся), на уровне основного общего образования – 16 классов ( 383 обучающихся, из них 2 обучающихся на семейной форме). На уровне среднего общего образования – 2 класса ( 44 обучающихся). В сравнении с 2022-2023 учебным годом произошло увеличение в шестых классах на 1 класс, в седьмых классах увеличение на 1 класс, в девярых классах увеличение на 1 класс, но произошло уменьшение в параллели восьмых классов на 1 класс.

По шестидневной учебной неделе обучаются 9-11 классы (119 человек), по пятидневной учебной неделе обучаются 1-8 классы (694 человека). В первую смену обучаются 19 классов (457 человек) 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Г, 3Г, 4Б, 4Г, 5А, 5Б, 5Г, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10В, 11А, во вторую смену 15 классов (356 человек) - 2А, 2Б, 3В, 3А, 3Б, 3В, 4Ф, 4В, 6Ф, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В в связи с отсутствием учебных кабинетов для начальной школы и среднего звена, так как на 1 этаже функционирует 1 дошкольная группа полного дня.

Учебный план для 1-4 классов составлен на 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели, 10 класс – 34 учебных недель, 11 класс 34 учебные недели.

Продолжительность урока: для 1 классов – 35 минут (1,2 четверти) и 40 минут (3,4 четверти); для 2-4 классов - 40 минут, 5-11 класс – 40 минут.

Учебный план для 5-11 классов составлен на 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

В учебных кабинетах начальных классов согласно требований СанПин 2.4.3648-20, пункт 3.4.14 норма наполняемости превышает в 4 классах, исходя их фактической площади учебных кабинетов и на основании нормы площади на 1 обучающегося – 2,5 м<sup>2</sup>:

- во 2В, 4Б, 4В, 4Г классах превышение на 2 человека, согласно площади кабинетов – 55,3 – 65,2 м<sup>2</sup> вместительность – 22-26 человек, фактически – 26- 28 человек;

- в 4а классе превышение на 3 человека, согласно площади кабинета - 55,3 м<sup>2</sup>, вместительность – 22 человека, фактически – 25 человек;

- во 4Г классе превышение на 1 человека, согласно площади кабинета – 52,3-53,7 м<sup>2</sup>, вместительность – 20-21 человек, фактически – 26 человек;

- в параллели 5,7-11 классов норма количества обучающихся соблюдается;

- в параллели 6 классов средняя наполняемость – 24 человека, превышение на 4 человека;

- средняя наполненность в 5 классах – 24 человека; в 6 классах - 23 человека, в 7 классах – 22 человека; в 8 классах – 25 человек; в 9 классах – 25 человек; в 10-11 классах – 22 человека, что соответствует норме и заявленной площади кабинетов.

Образовательная организация осуществляет углублённое изучение литературы и математики (универсальный профиль) в 10-11 классах.

Успеваемость обучающихся по образовательному учреждению	100%	
Качество знаний Медалистов в 2022 году	59,38%	2 человека Облендер Яна, Аксенова Анастасия,
в 2023 году	2 человека	Храмцов Илья, Пищита Светлана.
в 2024 году	претендуют на золотую медаль - на серебряную медаль -	1 учащийся. 4 учащийся.

Перед педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46» на 2023-2024 учебный год стоят задачи, решение которых позволит улучшить учебно-воспитательный процесс и добиться более высоких результатов:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого развития личности учащихся, индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства школы, путем совершенствования системы предметных и специализированных курсов.
2. Повышать качество знаний, качество преподавания на основе внедрения информационных технологий в образовательный процесс, обеспечивая высокий методический уровень проведения занятий.
3. Повысить уровень индивидуальной работы педагогов с одаренными детьми через систему дополнительного образования и в рамках пред профильного и профильного обучения.
4. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности педагогов по информационной грамотности, творческой активности по созданию авторских программ, элективных курсов.
5. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих педагогов, качественно осуществляющих формирование индивидуальности ребенка в рамках национальных проектов.
6. Совершенствовать систему управления через придание ему общественного характера.